



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
COMITÉ DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Universidad de
Córdoba,
comprometida
con el
desarrollo
regional

**FORMATO DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL MAESTROS EN FORMACIÓN
POR PARTE DEL DOCENTE ASESOR**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____
DOCENTE ASESOR: _____
MAESTRO EN FORMACIÓN: _____
PROGRAMA: _____ SEMESTRE: _____ SEDE: _____
CURSO: _____ FECHA DE LA EVALUACION: _____

OBJETIVOS:

- Valorar el desempeño personal y profesional (actitudes, valores, motivaciones) de los maestros en formación de los programas de licenciatura de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas, en el ejercicio de sus responsabilidades académicas, pedagógicas y didácticas, de acuerdo con las gestiones establecidas en el PEI de la Institución Educativa donde realiza la práctica.
- Identificar fortalezas y debilidades en el desempeño personal y profesional del maestro en formación, y establecer estrategias de mejoramiento, según sea necesario.

Instrucciones: Señor asesor de práctica pedagógica: Teniendo en cuenta la siguiente escala de valoración cualitativa, evalúe el desarrollo de la práctica pedagógica del maestro en formación a su cargo, marcando con una X al frente de cada indicador.

Escala de valoración cualitativa: Excelente (E); Bueno (B); Regular (R); Deficiente (D). Los resultados de esta escala son fundamentales para sustentar el proceso de reflexión permanente con los practicantes sobre su formación como futuros maestros. También servirá para establecer las situaciones de mejora de dicho proceso.

Valoración cuantitativa: Al final del instrumento por favor asigne una valoración cuantitativa general, en la escala de 1 a 5. Esta valoración es necesaria para el reporte de la calificación del estudiante a la Oficina de Registro y Admisiones de la Universidad, según lo establecido en el Reglamento Académico Estudiantil.

ÁREAS DE GESTIÓN ACADÉMICA Y COMPETENCIAS PROFESIONALES		INDICADORES	E	B	R	D
GESTIÓN ACADÉMICA	Dominio de contenidos	Demuestra solvencia en el conocimiento de su área de formación, y comprensión de los contenidos que enseña.				
		Evidencia coherencia entre el dominio de los contenidos y las estrategias que prepara para enseñarlos.				
		Hay correspondencia entre el manejo de los contenidos de enseñanza y la orientación conceptual y pedagógica del plan de estudio y del área respectivos.				
		Muestra fluidez verbal y seguridad en la comunicación de los contenidos a enseñar durante sus clases.				
	Planeación	Planea sus clases acorde con el enfoque pedagógico y curricular establecido en el PEI, y la perspectiva conceptual y didáctica del área.				
		Explicita de manera coherente en su plan de clase las competencias, logros y desempeños que los estudiantes deben				



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
COMITÉ DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Universidad de
Córdoba,
comprometida
con el
desarrollo
regional

	y organizació n académica	alcanzar, según los lineamientos establecidos por el MEN.				
		Imprime creatividad e innovación en la planeación y desarrollo de sus clases, con apoyo en mediaciones tecnológicas, teniendo en cuenta el contexto y el nivel de los estudiantes.				
		Cumple de manera oportuna con la entrega de los planes de clase y las tareas que se le asignan.				
	Pedagógica y didáctica	Demuestra una fundamentación pedagógica y didáctica clara tanto en la orientación de sus clases como en las relaciones académicas con sus pares y asesores.				
		Hace aportes teóricos y conceptuales consistentes que ayuden a mejorar el desarrollo académico de los estudiantes y la gestión académica de la escuela en su conjunto.				
		Propone estrategias de enseñanza y aprendizaje, en su área, con base en las tendencias pedagógicas y didácticas contemporáneas, y de acuerdo con las necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes, y las características del contexto de la institución educativa cooperadora.				
		Muestra habilidad en la selección y diseño de recursos didácticos y ambientes de aprendizaje que favorezcan una aproximación gozosa de los estudiantes a nuevos conocimientos.				
		Diseña estrategias didácticas innovadoras para realizar las clases apropiando recursos tecnológicos y del medio, de acuerdo con las temáticas a tratar y con los intereses de los estudiantes.				
		Programa estrategias y recursos diferenciados para los estudiantes con necesidades educativas especiales.				
		Mantiene la motivación y disciplina del grupo durante las clases, sin llegar al maltrato físico o moral de los estudiantes.				
		Conserva un manejo adecuado de las competencias comunicativas oral y escrita en el desarrollo de las clases y en la relación con sus pares.				
		Fomenta en sus estudiantes actitudes positivas, autoconfianza, iniciativa y motivación para alcanzar logros destacados.				
		Promueve estrategias para el desarrollo personal, socio cognitivo y en valores de los estudiantes.				
		Reflexiona sistemáticamente sobre su desempeño en el proceso de práctica pedagógica y el impacto de este en el aprendizaje de los estudiantes.				



UNIVERSIDAD DE CORDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
COMITÉ DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Universidad de
Córdoba,
comprometida
con el
desarrollo
regional

	Evaluación del aprendizaje	Demuestra conocimiento y habilidad en el diseño y aplicación de diferentes métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, en coherencia con los objetivos de aprendizaje establecidos en plan de curso.					
		Evalúa permanentemente la comprensión de los contenidos tratados durante la clase, y explica nuevamente lo que no se ha comprendido.					
		Programa las evaluaciones de manera puntual y las da a conocer oportunamente a sus estudiantes.					
		Reflexiona con los estudiantes y con sus acudientes sobre los resultados de las evaluaciones y establece criterios y acciones para mejorar las debilidades que se presenten.					
		Retroalimenta sus propias prácticas de aula de acuerdo con los resultados de las evaluaciones que aplica.					
COMPETENCIAS PROFESIONALES	Liderazgo	Promueve acciones de trabajo colectivo y de organización de las personas orientadas al desarrollo personal e institucional.					
		Mantiene actitudes positivas frente a su trabajo y contribuye al fomento de valores humanos entre los miembros del grupo.					
	Comunicación y relaciones interpersonales	Mantiene relaciones interpersonales cordiales, asertivas y basadas en la confianza y el respeto.					
		Expresa argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal.					
		Escucha con atención y comprende los puntos de vista de los demás, demostrando tolerancia frente a diferentes opiniones.					
	Trabajo en equipo:	Construye relaciones de trabajo colaborativo con diferentes miembros de la organización escolar para alcanzar logros compartidos.					
		Participa en el desarrollo de proyectos o actividades colectivas orientadas al logro de los objetivos institucionales.					
Negociación y mediación	Identifica y comprende las causas y el contexto de un conflicto, valorando con imparcialidad los motivos de los implicados.						
	Promueve el diálogo constructivo en la solución de conflictos dentro y fuera de la escuela.						
	Es oportuno ante situaciones de conflicto y facilita los acuerdos y las soluciones, en el marco de la confianza en los procesos de mediación y concertación.						
	Mantiene una buena presentación personal y porta distintivos						



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
COMITÉ DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA

Universidad de
Córdoba,
comprometida
con el
desarrollo
regional

	Compromiso social e institucional	(carnet-uniforme) que lo identifican como estudiante de la Universidad de Córdoba.				
		Muestra respeto por los valores institucionales, por los estudiantes, por los docentes y directivos y por los miembros de la comunidad.				
		Asiste puntualmente a clases y demás actividades a las que se convoca en la Institución Educativa donde realiza su práctica pedagógica.				
		Exhíbe un comportamiento ético dentro y muestra responsabilidad social como educador.				

OBSERVACIONES: _____

VALORACIÓN CUANTITATIVA: _____

FIRMA DOCENTE ASESOR: _____

CEDULA: _____

E-MAIL: _____